



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARININ KALİTE STANDARTLARI

1. Giriş

OMÜ yüksek lisans programlarının açılması ve yürütülmesi Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan düzenlemeler dahilinde uygulanmaktadır. OMÜ yüksek lisans programları sadece ulusal gereklilikleri değil, aynı zamanda uluslararası gereklilikleri karşılayacak şekilde organize edilmiştir.

2. Yüksek Lisans Programlarının Organizasyonu

OMÜ'ye bağlı akademik birimler yüksek lisans programlarının akademik sorumluluğunu üstlenir ve yüksek lisans programlarının içeriğinden, yapısından ve uygulanmasından akademik birimler sorumludur. OMÜ yüksek lisans programlarının genel kuralları ve tamamlama süreçleri YÖK Lisansüstü çerçeve yönetmeliği ile OMÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği tarafından düzenlenmiştir.

3. Yüksek Lisans Programlarının Kalite Ölçütleri

Yüksek lisans programına kayıt, uygulama zamanlamaları, uygulama şekilleri, mezuniyet için gerekli kredi sayısı, programın süresi ve yapısı, doktora ve yüksek lisans çalışmaları arasındaki ilişki, akademik kadro ve danışman, ölçme değerlendirme, dönem ödevi, savunma, dış jüri üyesi, tez teslimi ve tamamlanması, tezin diğer üniversiteler ve disiplinlerle ilişkisi mevzuatta belirtilen çerçevede gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda yapılan eylemler ve düzenlemeler OMÜ yüksek lisans programlarının formal (resmi) çerçevesini oluşturmaktadır. Bu çerçeve danışman olmanın asgari koşulları, yüksek lisans programı açmak için sahip olunması gereken asgari gerekli koşullar vb. gibi programların kalitesi için standartları oluşturmaktadır. Ancak bir taraftan yüksek lisans programının asgari gereklilikleri ve kuralları ile eylemler, diğer taraftan standartlar ve kalite gereklilikleri birbirinden ayrı değerlendirildiğinde konu her zaman çok açık olmamaktadır. Eylemler kuralların uygulanmış halidir ve programın kalitesini yansıtmaktadır. Bu bağlamda kalite standartları ve talepleri aşağıda detaylı olarak belirtilen kuralların uygulamaya aktarılmasıdır.

4. Yüksek Lisans Programlarının Kalite Standartları ve Talepleri

OMÜ yüksek lisans programlarının kalite standartları ve talepleri, OMÜ kalite güvence sisteminin bir parçasıdır. Yüksek lisans programlarımızın kalitesi için ulusal ve uluslararası düzeyde akran karşılaştırması oldukça önemli bir bileşendir. Genel, akademik ve materyal standartları ve talepleri aşağıda açıklanmıştır.

- *Genel standartlar* yüksek lisans programları için uluslararası gereklilikleri karşılayan çerçeveyi ifade eder.
- *Akademik standartlar* eğitim, danışmanlık deneyimi, danışmanların araştırma aktiviteleri ve yüksek lisans jürisi için asgari gereklilikleri ifade eder.
- *Materyal standartları* öğrencilerin yüksek lisans çalışmaları için asgari gereklilikleri ifade eder.

4.1. Genel Standartlar

OMÜ yüksek lisans programlarının genel standartları amaç ve öğrenme çıktıları, programa kabul koşulları ve süreci, program planı ve finansmanı, program süresi, program derslerinin kredileri, araştırma evreni, uluslararası deneyim, ortak yüksek lisans programı, genel deneyim ve profesyonellik, danışmanlık, piyasa koşullarına uygunluk ve tarafsızlık, öğretim, yüksek lisans tezi, yüksek lisans tezinin savunması ve yüksek lisans öğrencileri el kitabına ait açıklamaları kapsamaktadır.

4.1.1. Yüksek Lisans Programının amaçları ve öğrenme çıktıları

OMÜ yüksek lisans programlarının amacı yüksek lisans öğrencilerinin mesleki bilgilerini derinleştirmek, bilimsel metodları uygulama yeteneklerini geliştirmek ve öğrencilere bilimsel çalışma yöntemi kazandırmaktır. OMÜ yüksek lisans programlarının öğrenme çıktılarına <http://ebs.omu.edu.tr/ebs/?dil=tr&mod=2> linkinden ulaşılabilir.

4.1.2. Yüksek Lisans düzeyinde ana bilim/ana sanat dallarının oluşturulması

OMÜ'de yüksek lisans düzeyindeki ana bilim/ana sanat dallarının organizasyonu ve hazırlıkları Yüksek Öğretim Kurulu standartları ve OMÜ Yüksek Lisans Programları Kalite Standartları dikkate alınarak dikkatlice yapılmaktadır.

4.1.3. Yüksek Lisans programına kabul koşulları ve kabul süreci

OMÜ yüksek lisans programlarına lisans düzeyinde başarı göstermiş ve bilgilerini geliştirmeye açık öğrenciler kabul edilmektedir. Yüksek lisans öğrencilerinin seçimi lisans düzeyindeki akademik başarı düzeyi ve kişisel beceriler dikkate alınarak şeffaflık ve tarafsızlık ilkesiyle gerçekleştirilmektedir. OMÜ'nün yüksek lisans programına kayıt yaptıracak öğrencilerden beklentileri açıktır ve herkes tarafından bilinmektedir.

Yüksek lisans programına başvurabilmek için adayların bir lisans diplomasına veya geçici mezuniyet belgesine



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARININ KALİTE STANDARTLARI

sahip olmaları gerekir. Lisans diploması yurt dışından alınmış ise Yükseköğretim Kurulunca denkliği kabul edilmiş olma şartı aranır.

OMÜ tezli yüksek lisans programları için öğrenciler en az 55 ALES puanına sahip olmalıdır. Eğitim dili, yabancı bir dil olan lisansüstü programlarda öğrenim göreceklere yabancı dilde YDS'den en az 65 puan veya Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından, ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavından bu puanlara eşdeğer bir puan almaları gerekir. Lisans veya yüksek lisans öğrenimlerini öğrenim göreceklere yabancı dilde eğitim yapan bir bölümde tamamlayanlarda bu şart aranmaz.

Tezli yüksek lisans programlarına öğrenci kabulündeki ön değerlendirmede, ALES puanının %50'si, lisans not ortalamasının %40'ı, yabancı dil puanının %10'u alınarak toplanır. Değerlendirme sonucunda, en yüksek puandan itibaren sıralanarak ilan edilen kontenjanın 5 katı kadar aday sözlü ve/veya yazılı giriş sınavına ilanla çağırılır. Anadilleri dışında YDS'den veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavından yabancı dil belgesi bulunmayan adayların, yabancı dil puanı sıfır kabul edilerek hesaplama yapılır. Yerleştirme puanı, ALES puanının %50'si, lisans not ortalamasının %30'u ve giriş sınavının %20'si alınarak toplanır. Toplam puanın en az 60 olması gerekir. Adaylar, en yüksek puandan itibaren sıralanarak ilan edilen kontenjanlara göre ilgili programlara yerleştirilir. Giriş sınavına girmeyen adayın başvurusu geçersiz sayılır. Puan eşitliği durumunda ALES puanı yüksek olan aday tercih edilir.

4.1.4. Program planı ve finansmanı

OMÜ'de yüksek lisans programlarının öğretim planı hazırlanırken yüksek lisans öğrencilerinin, danışmanların ve enstitünün hakları ile görevleri belirlenmektedir. Program planlarının günün şartlarına uygun ve uygulanabilir olmasına dikkat edilir. Program planlarında yüksek lisans programının gelişimi, yüksek çalışmalarına tahsis edilen imkânlar, programın ihtiyaç duyduğu laboratuvar imkânları vb. gibi diğer bilgilere yer verilir.

4.1.5. Yüksek lisans öğrencilerinin sorumlulukları

OMÜ'ye kayıtlı yüksek lisans öğrencileri kendi çalışmalarını yürütürken veya üniversite içi ve dışındaki diğer çalışmalarında üniversite itibarını olumsuz etkileyecek her türlü davranıştan kaçınmalı ve profesyonel çalışma ilkesini benimsemelidir. Yüksek lisans öğrencileri akademik çalışmalarla ilgili olarak kendisine bildirilen her türlü kurala uymalı, araştırma metodlarını titizlikle uygulamalı ve çalışmalarıyla ilgili alıntı yapmada titizlik göstermelidir.

4.1.6. Program süresi

OMÜ tezli yüksek lisans programlarının tamamlama süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği yarıyıldan başlamak üzere, her yarıyıl için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl, uzatmayla azami altı yarıyıldır.

Tezsiz yüksek lisans programının tamamlama süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği yarıyıldan başlamak üzere, her yarıyıl için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır.

4.1.7. Program derslerinin kredisi ve kapsamı

OMÜ'de tezli yüksek lisans programı 24 ulusal ve 120 AKTS kredisidir. Tezli yüksek lisans programı en az yedi ders, bir seminer ve tez çalışmasından oluşur. Tezli yüksek lisans programının bir eğitim-öğretim yılı 60 AKTS'dir.

OMÜ tezsiz yüksek lisans programları toplam otuz kredi ve 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az on ders ile dönem projesinden oluşur.

Yüksek lisans programlarında bulunan derslerin ve yüksek lisans tezinin kredisi ilgili ana bilim/ana sanat dalı tarafından belirlenmiştir. OMÜ yüksek lisans programlarında yer alan derslerin kredileri ve içeriklerine <http://ebs.omu.edu.tr/ebs/?dil=tr&mod=2> linkinden ulaşılabilir.

4.1.8. Lisans eğitimi-yüksek lisans eğitimi ilişkisi

OMÜ yüksek lisans programlarında yer alan dersler lisans düzeyindeki derslerin daha özel eşitilmiş hali olup, uzmanlık dersleridir. Ana bilim dalının gerekli görmesi halinde yüksek lisans öğrencileri lisans düzeyinde en fazla iki ders alabilmektedir. Ana bilim dalı farklı bilim dalından gelen yüksek lisans öğrencilerine bilimsel hazırlık programı uygulayabilmektedir. Bilimsel hazırlık programına tabi olan öğrencilerin aldığı dersler, yüksek lisans derslerinin yerine sayılmamaktadır. Yüksek lisans öğrencileri, yurt içi ve yurt dışındaki başka yükseköğretim kurumlarından öğrenim süresince alınması gereken toplam ders kredisinin %50'sini geçmemek kaydıyla ders alabilir.

4.1.9. Danışmanlık ve Yönlendirme

OMÜ yüksek lisans programlarında danışmanlar ile yüksek lisans öğrencileri arasında yönlendirici iyi bir ilişki söz



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARININ KALİTE STANDARTLARI

konusudur. Danışmanlar sadece bilimsel değil, aynı zamanda genel ve mesleki kariyer planlama konularında da yönlendirmelerde bulunmaktadır. Yüksek lisans öğreniminin kalitesini garanti altına almak için, bir öğretim üyesi aynı anda en fazla 8 yüksek lisans öğrencisine danışmanlık yapar.

4.1.10. Öğretim Metodu

OMÜ yüksek lisans programlarında alanın doğasına uygun çok farklı öğretim metotları kullanılmaktadır. Yüksek lisans programlarında yer alan her bir ders için kullanılan öğretim metodu ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Ders bilgi paketlerine <http://ebs.omu.edu.tr/ebs/?dil=tr&mod=2> linkinden ulaşılabilir.

4.1.11. Araştırma Eğitimi

OMÜ yüksek lisans öğrencileri ilgili olduğu bilim alanı ile ilgili araştırma, analiz ve yorum yapma eğitimi almaktadır. OMÜ yüksek lisans öğrencileri öğrenim süreleri boyunca uluslararası yükseköğretim kurumlarında çalışma yapma ve uluslararası kurs ve konferanslara katılma imkânına sahiptir.

4.1.12. Eğitim Deneyimi

OMÜ yüksek lisans öğrencilerinin lisans eğitimine sınırlı düzeyde katkı sağlamaları sağlanarak, eğitim deneyimleri artırılmaktadır. Lisans eğitimine ayrılan sürenin, yüksek lisans programının süresini uzatmaması için gerekli önlemler alınmaktadır.

4.1.13. Ortak Yüksek Lisans Programları

OMÜ diğer üniversitelerle ortak yüksek lisans programı yürüttüğünde, yapılan protokol ve sözleşmelerde ortak yüksek lisans programının kalitesinin OMÜ standartlarında olmasına özen göstermektedir.

4.1.14. Genel deneyim ve profesyonellik

OMÜ'de yüksek lisans öğrencilerine uzmanlık alanı bilgileri yanında, etik, metodoloji, proje hazırlama, entelektüel çalışmalardan yararlanma, kendi alanlarında uzmanlara sunum yapma, ve gelecekte yapacakları çalışmalarda ihtiyaç duyacakları profesyonel ve sosyal deneyim vb. gibi genel ve uygulamalı bilgileri ve becerileri de kazandırılmaktadır. Yüksek lisans öğrencileri iş imkânları ve ileri düzeyde araştırmalar hakkında bilgilendirilerek kişisel gelişimlerine katkı sağlanmaktadır.

4.1.15. Değerlendirme

Öğrenim kazanımları belirlenirken çalışmalar, dersler, kredi sistemi ve değerlendirme dikkate alınmaktadır. Yüksek lisans öğrencilerinin derslerden aldığı notlar ve program sonundaki mezuniyet derecesi, onların bilgi düzeyini ve kazandıkları bilgi becerilerini yansıtmaktadır. Değerlendirme açık ve şeffaf standartlara göre ve öğrencilerin başarıları dikkate alınarak yapılmaktadır. Her bir derse ait değerlendirme bilgilerine <http://ebs.omu.edu.tr/ebs/?dil=tr&mod=2> linkinden ulaşılabilir.

4.1.16. Tez/Dönem Projesi Sunumu

OMÜ Yüksek Lisans Öğrencileri tezli programlarda yüksek lisans tezini, tezsiz programlarda ise dönem projesini sunmak zorundadır. OMÜ politikası gereğince dönem projesi ve tezlerde yere alan araştırma bulguları paylaşılmaktadır.

4.1.17. Etik kurallar

OMÜ yüksek lisans programları OMÜ etik kural arına ile İş Etik Kurulu, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Hayvan Deneyleri Etik Kurulu, Fen ve Mühendislik Bilimleri Yayın Etiği Kurulu, Sağlık Bilimleri Yayın Etiği Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Yayın Etiği Kurulu ve Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu kararlarına uygun olarak yürütülür.

4.1.18. Çıkar ilişkisi ve Tarafsızlık

Her hangi bir kişi yüksek lisans programına kayıt yaptırdığında, iş ve işlemler çıkar ilişkisi dikkate alınarak tarafsızlık ilkesi ile yürütülmektedir. Yüksek Lisans jürileri en az bir üye OMÜ dışındaki üniversitelerden olacak şekilde düzenlenmektedir.

42. Danışman olacak ve ders verecek öğretim elemanları, yüksek lisans jürisi ve tez savunması

42.1. Danışman olacak ve ders verecek öğretim elemanlarında aranan nitelikler

OMÜ yüksek lisans programlarında ders verecek ve danışman olarak atanacak öğretim elemanının uzmanlık alanı, programa/çalışma alanına uygun olmalıdır. Tezli yüksek lisans öğrencilerine danışman olarak atanacak öğretim üyesinin son beş (5) yılda; a) *Sağlık Bilimleri (Beden Eğitimi ve Spor; Hemşirelik alanları ile ilgili programlar hariç)*, yüksek lisans programları için SCI/SCI-Expanded tarafından taranan dergilerde en az biri araştırma makalesi olmak üzere üç yayını



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARININ KALİTE STANDARTLARI

bulunmalıdır. Ya da son on yılda bu kriterlerin iki katı sağlanmış olmalıdır. b) *Fen Bilimleri için*, aşağıda belirtilen şartlardan biri sağlanmış olmalıdır: 1) SCI- Expanded/SSCI/AHCI tarafından taranan uluslararası dergilerde en az iki araştırma makalesi/ derlemesi bulunmak ya da son on yılda aranan bu kriterin iki katını sağlamış olmak. 2) Çalışma alanıyla ilgili dış kaynaklı uluslararası bir projede yürütücü veya araştırmacı ya da dış kaynaklı ulusal bir projede yürütücü olmak veya patent sahibi olmak ya da son üç yıl içinde patent başvurusunda bulunmuş olmak. c) *Sosyal Bilimler için* ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış en az iki makale veya bir kitap çalışması olmalıdır. ç) Eğitim Bilimleri için, ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış en az iki makale veya bir kitap olmalıdır. Güzel Sanatlar için, en az bir makale ve iki sanat-tasarım etkinliği olmalıdır. d) *Beden Eğitimi ve Spor, Mimarlık, Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji, Hemşirelik alanları ile ilgili programlarda ise*, Yüksek Lisans Programları için en az biri SCI/SCI-Expanded tarafından taranan dergilerde olmak üzere iki araştırma makalesi veya bir kitap, e) *Güzel Sanatlar Enstitüsü Ana sanat ve Ana bilim dallarında*; 1) Yüksek lisans için ulusal ya da uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış en az iki makale ve kişisel / karma iki sanat etkinliğinde bulunmak ya da SCI/SCI-Expanded SSCI, AHCI, DAA (Design Art Index) tarafından taranan uluslararası dergilerde en az bir araştırma makalesi ya da diğer ulusal indekslerce (ULAKBİM) taranan hakemli dergilerde en az iki araştırma makalesi ya da araştırmaya dayalı derlemesi ya da bir kitap çalışması bulunmalıdır. 3) Son beş yılda birinci ve ikinci maddede belirtilen şartları sağlayamayan öğretim üyesi, çalışma alanıyla ilgili ulusal / uluslararası bir projede yürütücü veya araştırmacı ya da dış kaynaklı ulusal bir projede yürütücü olmak ya da patent/faydalı model veya tasarım tescil belgesi olmak ya da son üç yıl içinde patent başvurusunda bulunmuş olmak şartlarından birini sağlamış olmalıdır. f) *Çok disiplinli programlarda görev alan öğretim üyelerinin* danışman olarak atanmasında, programın bağlı olduğu enstitü yerine öğretim üyesinin kadrosunun bulunduğu ana bilim/ana sanat dalının bağlı olduğu enstitü için aranan şartlar sağlanmalıdır.

4.2.2. Yüksek lisans jürilerinde görev alacak öğretim elemanlarında aranan nitelikler

Yüksek Lisans jürileri en az bir üye OMÜ dışındaki üniversitelerden olacak şekilde düzenlenmektedir. Yüksek lisans programlarında jüri üyesi olarak görevlendirilecek öğretim elemanlarının danışman olacak ve ders verecek OMÜ öğretim elemanları ile aynı özelliklere sahip olması gerekmektedir. Jürilerde OMÜ'nün mevzuatı geçerlidir.

4.2.3. Yüksek lisans tezi

Yüksek lisans tezi uluslararası standartlarda gerçekleştirilen 1-2 yıllık bağımsız araştırma yı gerektiren akademik bir üründür. Yüksek lisans tezine ilişkin detaylı bilgiler ilişkili lisansüstü enstitünün tez yazım kılavuzunda yer almaktadır.

4.2.4. Yüksek Lisans Tez Sınavı

Yüksek lisans öğrencisi yüksek lisans tezini oluşturulan jüri önünde yüz yüze gerçekleştirilen sözlü sınavda savunur. OMÜ yüksek lisans tezi sınav jürisi, biri öğrencinin danışmanı, en az biri Üniversitenin içindeki başka bir ana bilim/ana sanat dalından veya başka bir yükseköğretim kurumundan ya da Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan yurt dışı yükseköğretim kurumları/araştırma merkezlerinde görev yapmakta olan doktoralı uzman olmak üzere en az üç, en fazla beş asıl ve iki yedek üyeden oluşur.

Yabancı üniversitelerle yürütülen ortak programlarda, komite üyelerinden en az bir tanesinin ortak program yürüten üniversiteden olması sağlanır.

4.3. Yüksek Lisans programlarının kalitesinin izlenmesi

OMÜ lisansüstü enstitüleri yüksek lisans programı kapsamında yapılan çalışmalara ilişkin bilgileri (başvuru sayısı, kabul edilen başvuru sayısı, mezuniyet oranı vb.) toplar, analiz eder ve yayar. Yüksek lisans öğrencilerinin ve diğer paydaşların görüşleri yüksek lisans programının kalitesi için en önemli göstergeleri olarak kabul edilmektedir. Yüksek lisans programlarına ilişkin geri bildirimler P.P.5.2.PRS.0008 OMÜ Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü çerçevesinde OMÜ Kalite Yönetim Sistemi (OMÜ KALEM) geri bildirim modülü üzerinden alınmakta ve izlenmektedir. Ayrıca öğretim elemanı performans değerlendirme ölçeği ile yüksek lisans programlarında görev alan akademisyenlerin öğrenciler ve idare tarafından yapılan değerlendirmesi sonucu hazırlanan raporlarda kul anılmaktadır. Lisansüstü enstitüler kalite güvence çalışmalarını ve reformlarını yüksek lisans programıyla ilgili elde ettikleri verileri paydaş görüşlerini dikkate alarak ve cinsiyet eşitliği ilkesi ile analiz ederek gerçekleştirmektedir. OMÜ lisansüstü enstitüleri eğitim kalitesini artırmak için yılda en az bir kez yüksek lisans öğrencilerinin temsilcileri ile toplantı yapar. Yüksek lisans programı bulunan bütün ana bilim/ana sanat dalı lisansüstü enstitülerin yüksek lisans eğitimi ile ilgili bütün taleplerini yerine getirmeyi taahhüt eder.

Ana bilim dalları yüksek lisans öğrencilerinin çalışmalarını ve gelişmelerini düzenli olarak izler ve öğrenci gelişiminde beklenmedik gelişmeler tespit edildiğinde giderilmesi için gerekli önlemleri alır.

Enstitüler yüksek lisans programının kalitesini artırmak için sürekli iyileştirme ilkesiyle OMÜ Kalite Yönetim Sistemi gereğince gerçekleştirilen iç tetkikler ve yönetimi gözden geçirme toplantıları ve her yıl TSE tarafından yapılan dış tetkik ile belirlenen hususlar için planlamalar yapmakta, gerekli önlemleri almakta ve OMÜ KALEM ile anlık izleme yapmaktadır.



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARININ KALİTE STANDARTLARI

Lisansüstü enstitüler ana bilim/ana sanat dal arını program akreditasyonu konusunda teşvik etmekte ve desteklemektedir.

5. Yüksek Lisans Öğrencileri İçin Geri Bildirim Prosedürü

OMÜ yüksek lisans öğrencileri ve standartta belirtilen hususlarla ilgili herhangi bir şikâyeti olduğunda veya öneri/istek belirtmek istediğinde OMÜ Geri Bildirim Prosedürüne göre davranır.

6. Revizyon

OMÜ Kalite Koordinatörlüğü bu standartları düzenli olarak gözden geçirir ve tartışır. Bu standartlar en geç beş yıl içinde mutlaka revize edilir.

Yüksek Lisans Programı Standartları Tablosu

Değişken	Değer
Öğrenciye ilişkin veriler	
Yüksek lisans programına giriş puanı ortalaması	
Yabancı dil puanı (YÖKDİL, YDS ve Eşdeğeri)	
Lisans ortalaması	
ALES puanı ortalaması	
Herhangi bir yerde çalışan yüksek lisans öğrenci sayısı/toplam yüksek lisans öğrenci sayısı	
Yüksek lisans programına ilişkin veriler	
Öğretim üyesi başına düşen yüksek lisans öğrencisi sayısı	
OMÜ destekli tamamlanan yüksek lisans tezi sayısı (adet/yıl)	
Dış destekli tamamlanan yüksek lisans tezi sayısı (adet/yıl)	
Sanayi işbirliği ile yürütülen tez sayısı/toplam tez sayısı (yıl)	
Yüksek lisans dersleri öğrenci değerlendirme puanı (puan/50)	
Patent/faydalı model ile sonuçlanan tez sayısı (adet/yıl)	
Derslerdeki başarı oranı (ortalama)	
Diğer yükseköğretim kurumlarından lisans mezunu olan yüksek lisans öğrencisi sayısı/toplam yüksek lisans öğrencisi sayısı	
Uluslararası yüksek lisans öğrencisi sayısı/toplam yüksek lisans öğrencisi sayısı	
100/2000 bursu alan yüksek lisans öğrencisi sayısı	
Yüksek lisans programını tamamlama süresi (ortalama)	
Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı	
Mezuniyet oranı	
Yüksek lisans projesi dış kaynaklarca (TÜBİTAK vb.) desteklenmiş yüksek lisans öğrencisi sayısı	
Bir projede bursiyer olan yüksek lisans öğrencisi sayısı	
Yüksek Lisans öğrenciliğine kabul edilen kişi sayısı/toplam başvuru	
Öğrenci hareketliliğinden (ERASMUS vb) yararlanan öğrenci sayısı	
Öğretim elemanı özellikleri	
Eğitim performansı puanı	
Deneyim	
Yüksek lisans programına ayırdığı süre (saat/hafta)	
Danışman olunan yüksek lisans öğrencisi sayısı (kişi/öğretim üyesi)	



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARININ KALİTE STANDARTLARI

Öğretim üyesi başına dış kaynaklı proje sayısı	
Öğretim üyesi başına SCI Expanded, SSCI, AHCI indekslerinde taranan makale sayısı (adet/öğretim üyesi)	
Yabancı dil düzeyi	
Öğretim üyesi başına SCI Expanded, SSCI, AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki atıf sayısı (adet/öğretim üyesi sayısı)	
Bilimsel etkinliklere katılım sayısı (adet/öğretim üyesi/yıl)	
Eğitim-öğretim ortamı	
Eğitim Öğretim materyali	
Dijital ortamda dokümanı bulunan yüksek lisans dersi sayısı	
Kampüs yaşamı	